

Cari genitori,

quest'anno, in ottemperanza al D.L. 62, **riceverete nella scheda del 1° Quadrimestre, insieme ai voti per disciplina, due nuove modalità di valutazione:**

- Per il **comportamento**, oltre il giudizio sintetico, sono state riportate le voci dei descrittori, in modo da favorire velocemente l'interpretazione del giudizio stesso.
- Per la **rilevazione dei progressi**, il Collegio dei Docenti ha individuato una serie di descrittori e criteri che riportiamo per una maggiore vostra conoscenza e condivisione.

Nel rispetto della normativa, il Collegio dei Docenti si è espresso in merito all'adozione di una griglia, che contemplasse indicatori e descrittori dei livelli conseguiti, per la valutazione del **processo formativo** e del **comportamento** riferito ad ogni alunna e ad ogni alunno.

In merito al processo formativo, abbiamo tenuto in considerazione, come da normativa, il progresso personale-sociale-culturale ed il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito.

Criteri per la valutazione del processo formativo

- Area personale – AUTOSTIMA, METODO DI STUDIO
- Area sociale – INTERAZIONE, RESPONSABILITA'
- Area culturale – APPRENDIMENTI FORMALI, NON FORMALI E INFORMALI

In merito al *comportamento*, il D.L. 62 art. 1 comma 3 riporta che "La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali."

Criteri per la valutazione del comportamento

- Area del rispetto: **Rispetto di se stessi, delle regole, dell'ambiente**
- Area della relazione: Collaborazione
- Area personale: Autonomia
- Area costruzione del sé: **Imparare a imparare**

Relativamente all'area del *rispetto*, abbiamo particolarmente preso in esame la voce "**soggetto/non soggetto a sanzioni disciplinari**". Questo criterio, nei casi gravi e contemplati dal regolamento e dallo statuto delle studentesse e degli studenti, è particolarmente importante perché riteniamo che possa essere uno strumento condiviso con le famiglie per aiutare "a costruire la persona" di ogni nostro alunno. Inoltre la normativa stabilisce che non si può essere ammessi alla classe successiva o agli esami nell'eventualità di una valutazione insufficiente.

Nell'area della costruzione del sé, tra le competenze chiave di cittadinanza, abbiamo puntato sulla competenza **Imparare a imparare**, cioè saper agire in modo autonomo e responsabile, sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

Augurandoci sempre di condividere il percorso intrapreso, vi ringraziamo per l'attenzione e restiamo a vostra disposizione per ulteriori chiarimenti.

Cordialmente

Il Dirigente Scolastico
Prof. Sebastiano S. Rizza

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93